**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению в 2017-2018 уч. году.**

Целью диагностического исследования выступают получения информации об уровне готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению, а также получение информации о качестве организации процесса подготовки детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС в условиях МБДОУ «Малыш». Диагностические исследования проводились в период с 15.04.2018- 15.05.2018 уч.г.

Психодиагностика осуществлялась на основе рекомендуемой методики: Фронтальная педагогическая диагностика готовности детей к обучению. (автор Кумарина Г.Ф.), в состав которой входят:

1. Методика «Продолжи узор» (автор Кумарина Г.Ф. )
2. Методика «Рисование бус» (автор Аргинский И.И.)
3. Методика «Заселение дома» (автор Аргинский И.И.)
4. Методика «Раскрашивания фигур» (автор ЧуткоН.Я.)
5. Методика «Диктант» (автор Нечаева Н.В.)
6. Методика «Чтение» (автор НечаеваН.В.)
7. Методика «Разметка» (автор Кумарина Г.Ф., Цирулик Н.Н. )

Представленные методики позволяют установить:

* Владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем в случае необходимости коррекции сделанного); уровнем его произвольности;
* Интеллектуальную готовность; элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умения переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
* Фонематический слух, графические навыки, представления о геометрических фигурах;

При проведении диагностики, направленной на выявление уровня развития готовности к школьному обучению, было продиагностировано 33 ребёнка, из 2-х подготовительных групп.

16 детей- воспитатель Реутова Елена Николаевна

17 детей- воспитатель Штрекер М.Н.

Результаты диагностического исследования готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп представлены ниже.

Подготовительная группа- воспитатель Реутова Е.Н.

56% (9 детей)- дети с высоким уровнем готовности к школе.

44% (7 детей)- дети со средним уровнем готовности к школе.

0%- низкий уровень готовности к школе.

Подготовительная группа- воспитатель Штрекер М.Н.

17% (3 ребёнка)- дети с высоким уровнем готовности к школе.

83% (14 детей)- дети со средним уровнем готовности к школе.

0%- низкий уровень готовности к школе.

Анализ полученных данных, в ходе проведения психолого- педагогической диагностики, свидетельствует, что у большинства детей 56% (9 детей) - воспитатель Реутова Е.Н., 17% (3 ребёнка)- воспитатель Штрекер М.Н. на достаточно высоком уровне сформированы:

* Основные компоненты деятельности как восприятие цели, планирование деятельности, выбор средств для её достижения, выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем в случае необходимости коррекции сделанного.
* Интеллектуальная готовность; элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
* Фонематический слух, графические навыки, представления о геометрических фигурах;

У 44% (7 детей) - воспитатель Реутова Е.Н., 83% (14 ребёнка)- воспитатель Штрекер М.Н. выявлен средний уровень готовности к школьному обучению.

Средний уровень выявился по таким показателям как:

* Готовность к освоению учебной деятельности (логическое мышление, зрительно- моторная координация);
* Развитие звукового анализа;
* Звукового синтеза;

Причиной данного феномена может выступать как психофизиологические особенности развития детей, так и несистематическое посещение детского сада.

Представленные выше результаты уровня готовности детей к школьному обучению свидетельствуют об эффективности и целесообразности:

* Реализуемой образовательно й программы МБДОУ д/с «Малыш»;
* Методических и организационных инновациях, внедряемых в воспитательно- образовательный процесс;
* Целевой и функциональной согласованности деятельности педагогов МБДОУ д/с «Малыш».

Подготовила: учитель- логопед

Кретинина И.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_