

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

Подготовила:
Никифорова Марина
Александровна
воспитатель первой
квалификационной
категории



- Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.
- Детство – неповторимая пора становления, роста умственных сил. И именно в дошкольном возрасте ребенок проявляет инициативу, испытывает желанную полноту нагрузки, наслаждается открытиями нового.

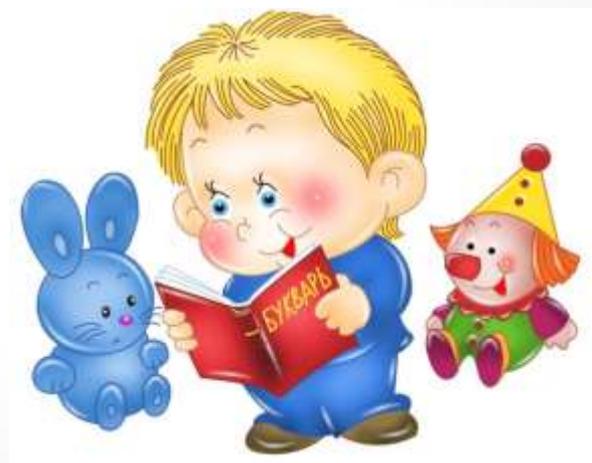
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста является актуальной проблемой современного дошкольного образования.
- Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с людьми, информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.



- Психологи отмечают, что в сенситивный период скорость восприятия в 10 -15 раз выше, чем в обычные периоды. Это связано с развитием функций головного мозга и эндокринной системы ребенка.



- Современные дети активно познают виртуальный мир. В то же время у них наблюдается снижение познавательного интереса к окружающему, не развиты волевые качества, уровень развития любознательности – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.
- С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к взрослым людям, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые им нужно передать.



- В связи с этим мы обозначили проблему: « Как сделать эффективной работу по развитию познавательных процессов детей, развития воображения, развитию самостоятельности.»
- Познавательная деятельность, основанная на чувствах ребенка, его желаниях, интересах, позволяет легко усваивать знания.



- Каждый ребенок имеет предпочтения (что он хочет знать и делать). На основе этого должны создаваться условия, способствующей интеллектуальному развитию в процессе жизни ребенка (трудовой, бытовой и игровой деятельности). Находя ответы на вопросы самостоятельно, ребенок испытывает радость от интеллектуальной работы.
- Известно, что продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, изготовление игрушек) способствуют интеллектуальному развитию и очень нравятся детям.



Можно обозначить 3 этапа развития творческих способностей ребенка через продуктивную деятельность.

- 1 этап. Необходимо дать возможность ребенку выразить образ через свое представление, фантазию, воображение. На этом этапе важно не навязывать тему, не анализировать работу и не помогать, а радоваться успехам ребенка. Главное, чтобы ребенок не боялся изображать.
- 2 этап. У ребенка появляется желание быть понятым. Для этого он начинает искать сходство с реальными объектами. Иногда просит помощи у взрослого, сам старается овладеть техническими навыками. На этом этапе ребенок сотрудничает со взрослыми.
- 3 этап. Для правильного изображения предметов ребенок стремится всмотреться в объект. Начинает наблюдать и пытается выразить свое видение. На этом этапе не следует мешать ребенку в его творчестве.

- Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является развитие интеллектуально – познавательных способностей, определенный уровень умственной зрелости ребенка.
- Интеллектуальное развитие и творческие способности детей включают в себя развитие всех психических функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи и др. При этом особое значение имеет развитие фантазии, воображения, творческих способностей, мышления. Именно творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формирует личность ребенка, развивает у него самостоятельность и познавательный интерес.



Существует много интересных современных методик для развития интеллекта детей дошкольного возраста:

- 1) Развитие интеллектуальных способностей детей через художественно-творческую деятельность под девизом «Чувствовать, познавать, творить».
- Продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, изготовление игрушек) способствуют интеллектуальному развитию и очень нравятся детям.



2) Развитие интеллектуальных способностей детей через игровую деятельность (дидактические игры; сюжетно ролевые...)

- Дети познают мир через игру. Они проигрывают сложные жизненные ситуации, выстраивая свой маленький опыт жизни. Чем больше ребёнок играет в детстве, тем быстрее интеллектуально и духовно взрослеет, тем способнее и увереннее он будет.



3) Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП;

- Развитие мышления дошкольника проходит несколько этапов. Сначала происходит формирование наглядно-действенного мышления, т. е. все мыслительные операции у малыша происходят через действие. В конце этого периода происходит закладка элементов наглядно-образного мышления, т. е. малыш начинает мыслить при помощи образов. А к концу старшего дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление, оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. Дети учатся самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать простые закономерности.



4) Опытнo-исследовательская деятельность

- В ребенке генетически заложены стремление к получению знаний, любознательность, активность.
- Взрослые (родители, педагоги) должны дать возможность наблюдать и исследовать природу, жизнь вокруг себя, мир. Знания, полученные опытным путем, через чувственное проживание, устойчивы, развивают и побуждают к созиданию.



5) Организуемая с семьей работа:

- - нацелить родителей на необходимость поддержания в ребенке пытливости, любознательности;
- - сплачивает семью (консультации, мастер – классы, праздничные мероприятия, участие родителей и детей в творческих выставках, конкурсах и т.д.);
- - позволяет вовлечь родителей в единое с ДООУ образовательное пространство.

Фестиваль «Мама-Фест»



Поздравляем пап !!!











Поздравляем мам!!!





Акция «Накормим птиц зимой»





Спасибо за внимание!

