**Аннотация к Рабочей программе педагога ДОУ**

**старшей группы**

Рабочая программа педагога ДОУ старшей группы МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш» охватывает детей 5-6 лет, разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Краснощёковский детский сад « Малыш» с. Краснощёково Алтайского края, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Цель Рабочей программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи Рабочей программы:**

* развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, делать простейшие обобщениям;
* формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды;
* продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произнесения слов, слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе;
* формировать положительное отношение к труду, принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности;
* развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие и эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства;
* развивать умение передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности;
* развивать музыкальный слух детей, умение слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки, выразительно исполнять песни и ритмично двигаться под музыку;
* развивать интерес к различным видам игр;
* формировать коммуникативную компетентность через развитие способности объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий, соблюдая в ходе игры элементарные правила.
* совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей;
* обеспечивать психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы. Программа обеспечивает развитие личности детей старшей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Комплексно – тематическое планирование разнообразной деятельности с детьми на учебный год разработано с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательной деятельности ДОУ.

Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется по рабочей программе инструктора по физической культуре, включает в себя направления: здоровье и физическая культура. Осуществляется индивидуальная работа.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» имеет направления: коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», включает в себя развитие речи и чтение художественной литературы и интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество, интегрирует со всеми образовательными областями и реализуется по рабочим программам музыкального руководителя. В группе выполняются рекомендации музыкального руководителя и осуществляется индивидуальная работа.

Целевые ориентиры Рабочей Программы:

* Ребенок проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.
* Понимает состояния взрослых и других детей, выраженные в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи, проявляет готовность помочь, сочувствие. Находит общие черты в настроении людей, музыки, природы, картины, скульптурного изображения. Высказывает свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей, понимает некоторые образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе.
* Самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя объединяется для совместной деятельности, определяет общий замысел, распределяет роли, согласовывает действия, оценивает полученный результат и характер взаимоотношений. Ребенок стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей. Проявляет инициативу в общении — делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы.
* Предварительно обозначает тему игры, заинтересован совместной игрой. Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру. Проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами.
* Ребенок имеет богатый словарный запас. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.
* Проявляет интерес к физическим упражнениям. Правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Самостоятельно придумывает и выполняет несложные физические упражнения.
* Самостоятельно выполняет основные культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание, одевание), владеет приемами чистки одежды и обуви с помощью щетки. Самостоятельно замечает, когда нужно вымыть руки или причесаться. Освоил отдельные правила безопасного поведения, способен рассказать взрослому о своем самочувствии и о некоторых опасных ситуациях, которых нужно избегать. Проявляет уважение к взрослым. Интересуется состоянием здоровья близких людей, ласково называет их. Рассказывает старшим о своих делах, любимых играх и книгах. Внимателен к поручениям взрослых, проявляет самостоятельность и настойчивость в их выполнении, вступает в сотрудничество.
* Проявляет интеллектуальную активность. Принимает и самостоятельно ставит познавательную задачу, решает ее доступными способами. Проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, с удовольствием экспериментирует. Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и страны, разными народами, животным и растительным миром.
* Знает свои имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, номер телефона, членов семьи, профессии родителей. Располагает некоторыми сведениями об организме, назначении отдельных органов, условиях их нормального функционирования. Охотно рассказывает о себе, событиях своей жизни, мечтах, достижениях, увлечениях. Имеет положительную самооценку, стремится к успешной деятельности. Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви и заботы в семье, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда. Имеет развернутые представления о родном городе. Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной. Имеет некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города, Имеет представления о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, владеет представлениями об уходе за растениями, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности.
* Соблюдает установленный порядок поведения в группе, ориентируется в своем поведении не только на контроль воспитателя, но и на самоконтроль на основе известных правил, владеет приемами справедливого распределения игрушек, предметов. Понимает, почему нужно выполнять правила культуры поведения, представляет последствия своих неосторожных действий для других детей. Стремится к мирному разрешению конфликтов.
* Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, удерживает в памяти правило, высказанное взрослым, и действует по нему без напоминания, аргументирует свои суждения, стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Срок реализации образовательной программы: 1 учебный год.