**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснощековский детский сад «Малыш»**

**Конспект интегрированного занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Солнце дружбы»**

**Подготовила Казакова Н.Ф.,   
воспитатель**

**2023 г.**

**Цель занятия:**  
**-** создание условийдля формирования нравственных взаимоотношений дошкольников через формирования социально-коммуникативных навыков.  
**Задачи:**  
**Образовательные:**- обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена);  
- продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения;  
- формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость);  
- познакомить детей с секретами дружбы.  
**Развивающие:**  
- развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения;  
- развивать мыслительную активность; культуру речи (ясно и грамотно излагать свои мысли);   
- развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека;  
- развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость.)  
**Воспитательные:**- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них;   
- побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.  
**Предварительная работа:**беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, оформление воспитателем солнышко с лучами, чтение сказок о дружбе.  
**Ход занятия:**  
**1. Организационный момент.**  
**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними, здравствуйте! А сейчас:  
Крепко за руки возьмитесь,  
И друг другу улыбнитесь.  
Руки к солнцу протяните *(поднимают руки вверх)*  
Лучики его возьмите, *(сжимают, разжимают кисти рук)*  
И к груди своей прижмите *(прижимают руки к груди.)*  
Друг другу подарите *(протягивают руки вперед).*

2.**Основная часть**  
**Воспитатель:**Посмотрите, у нас в группе появилось солнышко. Но, почему-то оно грустное, и мне кажется чего– то не хватает. Посмотрите внимательно, что не хватает? (Лучики). Значит ей грустно, ей одиноко. Как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей? Ребята, поможем солнышку? А вы хотите, чтобы солнце светило? Тогда сегодня вы станете друзьями для солнца, а для этого нам с вами нужно будет выполнить разные задания, которые придумала наше солнышко! И каждое выполненное задание, подарит солнышке лучик.  
Готовы?  
**Вместе скажем:**  
Мы – дружные!  
Мы – внимательные!  
Мы – старательные!  
Мы – отлично учимся!  
Всё у нас получится!  
За дело!  
Проходите,пожалуйстана стульчики (дети садятся).  
**Воспитатель:**Ребята, мы сегодня продолжим разговор о дружбе.   
 1. А что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).  
2. С каким человеком вы хотели бы дружить? *(хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным)*.  
3.Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? *(Да)*  
4. Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? *(Нет, без друзей скучно, не интересно, не с кем поговорить).*  
5.Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.).  
Молодцы, ребята, вы знаете, что такое дружба.  
Но чтобы иметь много друзей, нужно быть добрым.

**Задание 1  
«Добрые слова», вы должны ответить на вопросы:**

1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? *(Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день)*. Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находиться далеко от вас.  
2. Что вы говорите, когда уходите? *(До свидания, пока, до скорой встречи)*.  
3. Какие вежливые слова еще вы знаете?*(Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю)*  
4. В каких случаях нужно говорить *«спасибо»*?  
5. Когда мы произносим волшебное слово*«пожалуйста»*?*(В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь)*.  
6. Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?  
Когда, по-вашему, это бывает? (Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом).  
**Воспитатель:**Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой. И вот первый лучик.  
 **Задание 2**  
**Воспитатель:**Дружить – это замечательно! А у вас, ребята есть настоящие друзья? (высказывания детей по желанию). У кого-то много друзей, а у кого-то только один, но самый верный!   
Как вы думаете, а сказочные герои могут дружить?  
Мы с вами читали много сказок, давайте вспомним «Кто с кем дружит?»  
1.Винни-Пух – Пяточок.  
2.Малыш - Карлсон .  
3.Кот –Леопольд – мышата.  
4.Львёнок - черепаха.  
5.Мальвина – Буратино.  
6.Чебурашка – Буратино.  
- Ребята, а кто в сказках не имеет друзей? (Баба Яга.) Почему?  
Как вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?

**Воспитатель:**Молодцы! И с этим заданием справились, появился 2- ой лучик.

**Задание 3.**Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру:

**Игра *«Я начинаю, а вы продолжайте»***

– Я обижаюсь на друга, когда… *(он дерется)*

– Я сержусь на друга, когда… *(он дразнится)*

– Я радуюсь с другом, когда… *(нам весело)*

– Я грущу, когда… *(друг уезжает)*

– Я радуюсь за друга, когда… *(ему хорошо)*

– Я помогаю другу, когда… *(он не может одеться)*

– Я люблю друга за то, … *(что он мой друг)*

– Я забочусь о друге, когда… *(он болеет)*

- Ребята, вы порадовали меня своими ответами. Почаще говорите своим **друзьям** : давай **дружить**, давай играть.  
 **Музыкальная игра «Танец в парах»**(Музыка играет, дети танцуют, на голове лист бумаги, для эмоционального состояния и поведении друга)

 Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?И с этим заданием вы справились. Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.  
**Задание 4.**  
А теперь я хочу узнать, как вы можете трудиться.  
Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды, и посмотрю, как дружно вы сможете собрать, каждая команда свою картинку.  
**Картинки «Кошка» и «Собака».**Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?  
Ребята, а вы слышали выражение: **«Живут как кошка с собакой»?**  
Как вы понимаете эти слова? (Значит, постоянно ссорятся, ругаются.)  
Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба?  
Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!  
И еще один лучик появится на нашем солнышке.  
  
**Задание 5.  
А** теперь присаживайтесь на стульчики. И приготовьтесь вновь рассуждать!  
В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Саша нечаянно сломала Катину куклу.  
-Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.  
-Не знаю, - сказала Саша. – Наверное, это Максим.  
А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.  
-Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.  
- Я не ломал. Это сделала Саша, я видел.  
-Не может быть! – воскликнула Катя. – Саша -  моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.  
Подошла Катя к Саше и спросила. ( Как вы думаете, о чем спросила Катя свою подругу?).  
- Зачем ты обманула меня Саша?  
-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.  
- Не делай так больше Саша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!  
- Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Саша останутся друзьями? Конечно, Катя простит Сашу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий… А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. **Честными.**

Молодцы! Вы сделали и это задание. А вот и еще один луч.

**Воспитатель**: Запомните, дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна …(доброта).Так каким надо быть по отношению к другу? - Добрым.*..*Не зря пословица гласит: «Доброе слово лечит, а злое убивает».

**Задание 6.**  
 Издавна, наш народ ценил верную, крепкую **дружбу и придумал о дружбе и о друзьях** много пословиц и поговорок, давайте вспомним их.

Я начну, а вы заканчивайте,  
Хором, **дружно отвечайте.**  
**1.Друзья познаются***(в беде)*.  
2.Крепкую **дружбу***(и топором не разрубишь).*  
**3.Старый друг***(лучше новых двух).*  
4.Друг за **дружку держаться***(ничего не бояться).*  
5.Не имей сто рублей *(а имей сто****друзей****).*  
6.Дерево живет корнями, *(а человек****друзьями****).*  
7.Нет друга – ищи, *(а нашёл береги)*  
8. Один за всех и (все за одного).  
**Воспитатель.**Молодцы, еще один лучик.

**Воспитатель:**   
Молодцы! Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашем солнышке.  
**Задание 7.  
Проблемная ситуация**Ваня принес в группу новую игрушку – машинку.  
Всем детям хотелось поиграть с ней, вдруг Вова подошёл к Ване, выхватил машину и стал играть. Тогда Ваня… Что сделал Ваня? Почему?  
Посоветуйтесь все вместе, как выйти из такого положения (Ответы детей)  
 Ещё один лучик  
**«Качества настоящего друга»**Проверим, знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг. Я буду называть качества, а вы отвечайте с помощью карточек – сигнальчиков.  
**Если качество необходимо для друга сигнальчик белый, если нет – чёрный**. Слушайте внимательно.  
1.Вежливый.   
2.Внимательный.  
3. Глупый.  
4. Грубый.

5. Капризный.  
6. Смелый.  
7. Надежный.  
8. Злой.  
9. Терпеливый.  
10. Жадный.

11. Честный.  
**Воспитатель.**Справились с заданием. Вот появился ещё один лучик. **3.Заключительная часть**.**Воспитатель:**Ребята подходите все сюда, ко мне. (Дети подошли к солнышку)  
Посмотрите, дети, на наше солнце. Смотрите, как ярко светит оно. Мы справились со всеми заданиями. Давайте мы для неё нарисуем сердечки и подарим частицу своего тепла.

Дети берут сердечки и белые листы бумаги для изготовления комочка - штампа. Белый лист сминают в комок, и получается штампики. Обмакивают комочки из бумаги в блюдца с краской, и рисуют, нанося отпечатки на вырезанные сердечки.Приклеить сердечки к солнышко и полюбоваться.

**Воспитатель:** Ах, какая красота!!! Вот мы и подружились с солнышком!

Вы много знаете о дружбе,добрых словах и уверена, готовы дружить друг с другом, и с солнцем. Это солнышко всегда будет нас греть, светит.  
Приглашаю вас в круг, давайте возьмёмся за руки и скажем наш девиз «Вот теперь мы все друзья, вместе дружная семья.

Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь. Спасибо Вам и нашим гостям.