**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Краснощековский детский сад «Малыш»**

**Консультация "Значение уголка уединения в группах раннего развития"**

Подготовила: Кульша Н.В

Воспитатель 1 мл гр.

с. Краснощеково

Детский сад – первый социальный институт ребёнка. Здесь он постоянно находится в коллективе, вне зависимости от своих мыслей, настроения и переживаний. Одна из задач современного дошкольного учреждения – обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

Поскольку нервная система дошкольника развивается, его психическое состояние весьма неустойчиво. Малыша легко удивить, развеселить, обидеть. Педагог должен уметь регулировать детскую эмоциональную сферу. Ведь подавление эмоций способно спровоцировать невроз в его различных проявлениях. Ребёнка ни в коем случае нельзя стыдить и тем более наказывать за проявление чувств (гнева, страха, бурное веселье и т. п.), поскольку он не умеет их контролировать в силу своего возраста.

С целью обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ создаются специальные уголки уединения.

**Уголок уединения** – это пространство, организованное таким образом, что находящийся в нем ребенок ощущает покой, комфорт и безопасность. Пребывание в таком уголке снимает стресс, улучшает психофизическое состояние и, в конечном итоге, создаются необходимые условия для сохранения психологического здоровья ребенка.

На достижение этого направлено решение ряда задач:

        В раннем дошкольном возрасте основное предназначение центра уединения – облегчить процесс адаптации, помочь малышам пережить расставание с мамой и привыкнуть к требованиям педагога. Уголок уединения наполнен предметами, к которым ребёнок испытывает тёплые чувства, мягкие красивые подушки и игрушки позволят малышу отвлечься и расслабиться.

        Научить ребёнка выражать свой гнев в приемлемой, безопасной форме, предупредить чрезмерное возбуждение нервной системы, что чревато переутомлением. Так, в уголке могут быть специальные подушки для битья, коробочка или стаканчик, куда выбрасывают злость и обиду и т. п.

        Помочь дошкольникам освоить приёмы регуляции своего настроения, способам обрести уверенность в себе. С этой целью в уголке размещают доску настроения, где можно нарисовать свои эмоции или дидактические пособия, иллюстрации различных эмоциональных переживаний.

        Повысить самооценку тревожных и застенчивых детей.

        Научить ребят бесконфликтному общению друг с другом, свести к минимуму возможные ссоры в детском коллективе. В этом поможет островок примирения – специальный коврик, на котором дети мирно решают конфликт.

**Оформление** уголка объединение имеет свои особенности.

Это место должно быть привлекательно для ребёнка, но в то же время не рекомендуется использовать в оформлении слишком яркие цвета. Они должны быть пастельных оттенков, спокойными, не кричащими. Ребенок в нем должен отдыхать, а не дополнительно раздражаться агрессивными яркими тонами.

В раннем возрасте будет актуален дизайн «Норка» – небольшое пространство с маленьким входом, которое подарит ребёнку ощущение уюта и безопасности. Там малыш сможет отсидеться или отлежаться в компании плюшевых игрушек, которые можно обнять (ведь в 2–3 года очень важен тактильный контакт) и других предметов. На пол обязателен мягкий коврик и красочные подушки, или уютное детское кресло, можно использовать мягкие модули. Желательно «населить» уголок мягкими игрушками (при этом важно выбрать такие игрушки, которые можно легко постирать).

Ребенок может самостоятельно проявить желание отправиться в уголок уединения, а может пойти туда по подсказке воспитателя: если педагог видит, что малыш чувствует себя дискомфортно, зажато или, напротив, ведет себя вызывающе, агрессивно.

На каждый центр уединения и релаксации воспитатель обязательно оформляет паспорт. Там прописываются следующие моменты:

        Название зоны (например, «Островок уединения», «Уютный домик», «Гнёздышко», «Остров отдыха» и т. п.).

        Цели организации уголка уединения и конкретные задачи, которые он выполняет.

        Перечень имеющегося в уголке оборудования и краткое описание способов взаимодействия с каждым дидактическим пособием.

В качестве оснащения уголка уединения в раннем дошкольном возрасте можно использовать следующее:

        сухой бассейн;

        сухой душ;

        мягкие подушки или мягкая мебель;

        сонные игрушки (часто применяются в период адаптации);

        фотоальбомы с семейными фотографиями;

        телефон «Позвони маме»  (ребенок может «позвонить маме» и поговорить с ней);

        материалы для песочной и водной терапии;

        любимая вещь мамы;

        пищащие игрушки.

Материалы и игрушки, которые могут быть использованы:

1.      Для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в допустимой форме:

        Игрушки и пособия, направленные на то, чтобы ребенок смог выплеснуть все свои негативные эмоции: подушки для битья и боксерские перчатки; поролоновые подушки; стаканчик, кувшин или горшок для крика; панно или мишени для метания мешочков с крупой; «коврик злости»; коробочка или мешочек гнева «Спрячь все плохо»; набор бумаги для разрывания.

2.      Для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции:

        Игрушки и материалы, которые помогают детям расслабиться и снять мышечное напряжение: аудио и видеозаписи звуков природы (шум моря, звуки леса, шум дождя и т.д.); игры для дыхательной разминки; мячи-массажеры; игры с песком и водой; коробочки и мешочки настроений.

3.      Игры для развития мелкой моторики (перебирание, нанизывание по форме и цвету): цветные клубочки, тактильные и сенсорные коврики; тактильные мешочки с разными наполнителями (горох, рис, греча и др.); камушки для перекладывания из одной емкости в другую).

В основе нашей педагогической деятельности должна лежать уверенность в том, что каждый ребенок имеет право быть таким, какой он есть, и у каждого ребенка достаточно потенциальных сил для того, чтобы развиваться и быть счастливым. В этом отлично помогает уголок уединения.

Каждый ребенок, приходя в детский сад, должен иметь возможность в любое время (при необходимости) проработать свои негативные эмоции и избавиться от них.

Именно поэтому очень важно, чтобы в группах создавались специальные зоны уединения, где ребенок будет чувствовать себя комфортно и безопасно и сможет избавиться от негатива посредством специально отобранного педагогом оборудования.

Стоит отметить, что содержимое уголка следует периодически обновлять, однако некоторые предметы должны находиться в уголке постоянно. Это будет придавать ребенку чувство уверенности и постоянства.

Чтобы все дети могли побывать в уголке уединения, необходимо создать правила нахождения в нем. Например, пока идут песочные часы. Либо это будут символические картинки, которые дети будут класть в кармашки, прикреплять магнитом и т.д.