

21 УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего
МБДОУ Краснощёковским детским
садом «Малыш»
от 21.04.2025 года № 19/1
Н.И. Прокопенко



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Краснощёковский детский сад «Малыш»

с. Краснощёково
2025 г.

Председатель комиссии:

Прокопенко Н.И. заведующий МБДОУ «Малыш»

Члены комиссии:

Воронкова О.П. методист МБДОУ «Малыш»

Воронкова Л.А., председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснощековский детский сад «Малыш» общеразвивающего вида от 18.04.2025., протокол заседания № 3 .

Структура отчета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Информационная справка

Самообследование МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Приказ от 4 августа 2023 г. N 1493»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Краснощековского детского сада «Малыш».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Название (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснощековский детский сад «Малыш» общеразвивающего вида.

Сокращённое название:

МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш». Год основания: 1955 год

Учредителем является муниципальное образование — Администрация Краснощековского района Алтайского края.

Юридический адрес: 658340 РФ, Алтайский край, Краснощековский район, с. Краснощеково, ул. Ленина, 137.

Фактический адрес: 658340 РФ, Алтайский край, Краснощековский район, с. Краснощеково, ул. Ленина, 137, ул. Ленина, 123»б», ул. Калинина, 55.

Контактные телефоны: 8 (38575) 22-4-86

Адрес сайта: <http://mbdou-kolokol.ucoz.ru>

В образовательной организации в 2019 году функционировало 10 групп, с общей численностью воспитанников — Распределение групп по возрастам в МБДОУ 2024 году отражено в Таблице 1.

Таблица 1.

Вид группы	Количество детей	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	10, из них: 2-для детей 2-3 года; 2— для детей 3-4 года; 2— для детей 4-5 лет; 2 — для детей 5-6 лет; 2— для детей 6-7 лет.	162

Учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Миссия учреждения

Деятельность МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш» (далее МБДОУ) определена с учётом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социума и заключается:

- по отношению к воспитанникам: направлена на реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг воспитанникам с 2 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми), а также подготовка ребёнка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена;

- по отношению к родителям: активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентной способности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширение

Воспитательно-образовательные цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного ребёнка;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно - образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации; уважение личности ребёнка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Направление и виды	Образование по диплому	Административно	Педагогическое

п /п		(полностью)	деятельности	(специальность)	го стажа	ского стажа
1	Заведующий	Прокопенко Надежда Ивановна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Среднее- специальное	27 лет	17 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения (новая редакция): утвержден постановлением Администрации Краснощековского района от 29.11.2018 г. № 767., дата регистрации: 14.03.2019 г.;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 № 003539843, дата регистрации 01.03.2001 г., ОГРН- 1022202218477;

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22N2 000434465, дата регистрации - 15.12.2000 г, ИНН - 2251002906;

4. Свидетельство о государственной регистрации права (Земельный участок), серия 22 АД, № 576585, дата регистрации 15.07.2015 г. — корпус № 1, ул. Ленина, 137, серия 22 АД, № 576584, дата регистрации 15.07.2015 г. — корпус № 1, ул. Ленина, 123 «б»,

5. Свидетельство о государственной регистрации права (Здание детского сада), серия 22 АД № 072804, дата регистрации 06.05.2014 г. — корпус № 1, ул. Ленина, 137, серия 22 АД, № 277789, дата регистрации 08.09.2014 г. — корпус № 2, ул. Ленина, 123 «б»,

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 22 ЛОИ № 0000029 регистрационный № 666 дата выдачи 01.10.2012 срок действия бессрочно;

7. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш» принята на заседании Педагогического совета, протокол от 07.09.2023 г., утверждена приказом заведующего 07.09.2023 № 71/1;

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.О5.000.М.000157.03.13 от 15.03.2013 г, и другими.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление дошкольной образовательной организацией - это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель — достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несёт ответственность за деятельность МБДОУ.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ. В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива

В 2024 году было проведено 3 собрания в ходе, которых рассматривались вопросы:

- 12.01.2024 г. « Участие коллектива в выборах президента РФ . Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. По охране труда и соблюдение правил ТБ»;
- 16.07.2024 г. - «Об утверждении участников из числа сотрудников детского сада «Малыш» в региональном фестивале КВН в г. Барнаул»;
- 25.09 2024 г. - «О результатах приёмки Учреждения к новому учебному году. Повышение оплаты труда работников детского сада».

Педагогические совещания.

Проведено 4 педагогических совещания, где были рассмотрены следующие вопросы:

- 05.02.2024г. «Участие в региональном конкурсе «Сильна семья- сильна Россия». Подготовка к РМО на базе детского сада».
- 29.08.2024г. « Перспективное планирование с семьями воспитанников. Планирование работы с детьми вне занятий. Реализация программы ФОП ДО».
- 10.09.2024 г. «Участие коллектива в региональном фестивале КВН. Профессиональная этика».
- 24.10.2024г. « Итоги оперативного контроля по уровню готовности педагогов к проведению занятий. Работа с родителями. Кружковая деятельность по результатам проверки».

Педагогические советы

В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

Педагогический совет № 1 Установочный

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП»

Структура педсовета:

- 1.Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитическая справка.
- 2.Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.
3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.
- 4.Утверждение:
 - годового плана работы на 2024-2025 уч.год.
 - сетки занятий,
 - режима дня,
 - учебного плана,
 - учебного графика,
 - рабочих программ кружковой работы педагогов.
5. Решение педагогического совета.

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО».

- 2.1.Выполнение решения педсовета № 1
- 2.2. Диспут «Содержание образовательной деятельности в области речевого развития детей согласно ФОП ДО».
- 2.3. Из опыта работы педагогов младших групп. использованию авторских дидактических пособий в формировании словаря младших дошкольников.
- 2.4. Итоги работы педагогов с детьми среднего возраста по включению метода сторителлинг в образовательную область «Речевое развитие» в процессе

ознакомления с народными промыслами России.

2.5. Анализ деятельности педагогов и старшего возраста по включению в образовательный процесс метода кроссенс, как средства развития связной речи детей.

2.6. Результаты работы педагогов подготовительной группы по внедрению технологии сторисек, как способа привития у дошкольников интереса к художественной литературе.

2.7. Итоги тематического контроля: «Организация работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО».

2.8. Решение педагогического совета

Педагогический совет № 3 Семинар-практикум

Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально- краеведческого компонента».

Цель: Повышать теоретический и практический уровень педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством регионально-краеведческого компонента.

1.Выступление «Роль нравственно-патриотического воспитания в становлении гражданина своей страны»

2.Итоги тематического контроля по теме : «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»

3.Итоги смотра-конкурса «Лучшее пособие краеведческой-направленности».

4. Доклад: «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного

процесса в целом»

5.Семинар-практикум «Мой край – моя родина»

Решение педагогического совета

Педагогический совет - круглый стол № 4 (Итоговый)

«Реализация приоритетных направлений деятельностиДОО за 2024-2025 учебный год»

1.Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета.

Подведение итогов работы МБДОУ за учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.

Решение педагогического совета

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы по речевому развитию «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО»; Повышение теоретического и практического уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством регионально-краеведческого компонента.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

- «Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МБДОУ д/с «Малыш»

Управляющий совет, проведено 1 заседание, на котором рассматривался вопрос:

- «Организация питания в ДОУ. Повышение родительской платы за присмотр и уход воспитанников детского сада», 20 декабря 2024 года

Общее родительское собрание, в 2024 году общих родительских собраний не проводилось, проводились групповые родительские собрания с приглашением заведующего детским садом Прокопенко Н.И, методиста Воронковой О.П. Также текущие вопросы, которые было необходимо решить, обсуждались с родительской общественностью через групповые чаты.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ОП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 94,5 % по всем разделам программы.

Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2024 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2024 году — 33 ребенка, в мониторинге участвовало 24 детей: лёгкая степень адаптации — 8 детей (34%); средняя степень адаптации — 14 детей (58%), 2 ребенка (8%) с тяжёлой степенью адаптации

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждения.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В МБДОУ отсутствуют дети из социально незащищённых семей.

Две семьи, состоят на профилактическом учёте в органах системы профилактики района. С данными семьями ведется профилактическая и разъяснительная работа.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности. В МБДОУ работает коллектив специалистов: воспитатели- 15 человек, музыкальные руководители- 2 человека, учитель-логопед-1 человек, методист- 1 человек. Формы

взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, педсоветы, родительские собрания. Все специалисты работают под руководством заведующего и методиста детского сада, который является организатором и координатором образовательного процесса. Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе календарно-тематического планирования и годового плана работы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальные руководители помогают воспитателю в работе с родителями: готовят консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает учитель-логопед. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение, речевого развития воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие речевому развитию, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов логопедической помощи (коррекционной, консультативной). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области логопедической науки, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППК является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (затруднения в освоении образовательной программы, сложности в поведении) в условиях МБДОУ.

Целью деятельности ППК является обеспечение диагностико-коррекционного -психолого - педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Специалисты ППК разрабатывают и реализуют индивидуальные маршруты развития детей, проводят их корректировку, результаты работы обсуждаются коллегиально на заседаниях ППК.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями обучающихся. Проводились:

- групповые родительские собрания, консультации в соответствии с планом организации работы с семьёй;
- индивидуальные консультации в соответствии с графиком работы специалистов;
- совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, акции, фестивали;
- совместные мероприятия для детей и родителей (открытые занятия, праздники, развлечения и др.);
- анкетирование.

МБДОУ создаёт условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные) и рекомендации специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

Работа с родителями строилась на основе установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создания атмосферы общности интересов и объединении усилий для развития и воспитания детей. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

В соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш». Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписание занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. А также официальная страница детского сада в WK, где выставляются различные материалы о жизни детского сада.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с воспитанниками в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, проектах).

По отзывам родителей в течение года и по результатам независимой оценки качества образования, проведённого в ноябре 2024 года, в целом родители

удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Вывод: Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. В 2024 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Информация о льготниках МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш» за 2024 год.

Категория детей	
Категории льготников	100%
Дети-инвалиды	2
Дети участников СВО	6

Вывод: Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наше МБДОУ уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников

образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ Краснощековская СОШ № 1 способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптацию, состояния здоровья, успеваемости;
- Специалисты КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;
- Краснощековская районная детская библиотека.
- МБУ ДО «Краснощековский районный детско-юношеский центр»

Вывод: МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, здравоохранения и др. Дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности МБДОУ и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности. Результаты деятельности МБДОУ размещены на сайте - МБДОУ.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту malich_5562@mail.ru и сайт детского сада <http://mbdou-kolokol.ucoz.ru>, а также официальную страницу в vk <https://vk.com/public214091951>.

Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Осуществлена регистрация и работа МБДОУ в системе – Сетевой город. Образование». Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сайт приведён в соответствие с требованиями современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты МБДОУ; размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, на сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри МБДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, предлагаются ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы МБДОУ.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш», положениями.

Деятельность администрации МБДОУ в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2024 года осуществлялась частичная работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада. Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления

обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащей базой для принятия решений, позволяющей установить отклонения в работе, причины и пути их, а также для стимулирования успешной деятельности. Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш», утвержденным планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада. Методы технологии управления. Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, честности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности. Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления МБДОУ. В МБДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во

время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решается вопрос о замещениях.

Выводы: Действующая система управления МБДОУ позволяет организовать работу учреждения в режиме развития, своевременно проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций - МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ — система управленческих *действий по достижению желаемой модели учреждения*, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснощековский детский сад «Малыш» направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса МБДОУ. Программа содержит систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МБДОУ.

В рамках реализации программы развития воспитатели разрабатывают внедряют в образовательную практику проекты нравственно-патриотической направленности с учётом регионального компонента.

Выводы: продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш» на педагогическом часе ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность, реализуемая в МБДОУ организована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть Программы, формируемая образовательных отношений, разработана с учётом парциальных выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения Краснощёковский детский сад «Малыш» общеразвивающего вида	5 лет	10 групп	162

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Цель: Воспитание нравственно-патриотических качеств детей, основанных на их приобщении к истокам русской народной культуры.

- Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование».

- Цель: Развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества с взрослыми. Без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

Е.В.Колесникова. «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного развития речи детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДОО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДОО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи № 28 от 28.09. 2020 года.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы МБДООУ Краснощековский детский сад «Малыш»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

ДООУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДООУ.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДОО и ФОП ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Для воспитанника с ОВЗ, педагогами детского сада разработана Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ Краснощековского детского сада «Малыш» на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Программа обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в педагогический процесс вписываются парциальные программы, усиливающие разделы программы.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы педагоги повышают свой профессиональный уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, по графику, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями реализации ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно - пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На основании ОП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ОП МБДОУ.

ВЫВОД: содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Разработаны:

- « Основная Образовательная программа МБДОУ Краснощековский детский сад Малыш»
- «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш»;
- «Программа развития »;
- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

3.3.Воспитательная работа

В начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБДОУ. Во взаимодействии коллектива МБДОУ (заведующего, методиста, воспитателей и учителя-логопеда, музыкальных руководителей) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МБДОУ.

С семьями воспитанников используются такие формы взаимодействия, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями МБДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей), включение их в деятельность МБДОУ.

Проводится привлечение родителей (законных представителей) к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта. Привлечение к участию родителей (законных представителей) в мероприятиях по благоустройству территории.

В течение года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

- проведение дня открытых занятий, мероприятий;
- оказание индивидуальных и групповых консультаций «Адаптация» (проблемы адаптации), «Готовимся в школу», «Капризный ребенок», и др.;
- проведение родительских собраний с привлечением музыкального руководителя, учителя-логопеда, с использованием мультимедиа для демонстрации успехов и достижений детей;
- оформление информационных стендов с использованием фотоматериалов;
- привлечение родителей к организации выставок детского творчества по разнообразной тематике;
- создание памяток и буклетов «Безопасность на дороге», «Ребёнок и компьютер», «Скоро в школу», «Будущий первоклашка» и др.;
- участие в конкурсах разного уровня.

Вывод: Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями (законными представителями), соблюдение личностно — ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

3.4.Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш» прошел процедуру независимой оценки качества образования (НОК)

В анкетировании принимали участие родители и законные представители, воспитанников, которые оценили деятельности учреждения по 5 критериям.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - составил 95,77%;

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - составил 95,24%;

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - составил 52,00%;

Критерий «Доброжелательность вежливость, работников организации»- составил 93,97%;

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - составил 94,76%

Такие проценты указывают на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушны к жизнедеятельности учреждения.

Таким образом, полученные данные могут свидетельствовать о том, что в среднем опрошенные родители детей, посещающих МБДОУ, удовлетворены деятельностью коллектива МБДОУ.

Вывод: Таким образом, родители (законные представители) заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность МБДОУ по качеству оказания образовательных услуг, можно, считать удовлетворительной.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО- 5 лет, уровень образования дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее — НОД). Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 02 сентября по 29 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и

музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Учителем-логопедом со старших групп один раз в неделю проводятся логопедические занятия, направленные на развитие речи детей.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Образовательная программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, таким образом, большее количество времени отводится для пребывания детей на свежем воздухе, двигательной активности в течение дня. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

- приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник). Питание детей организуется в помещениях групповой ячейки;

- ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ; дневной сон. Общая продолжительность дневного сна отводится 2,0- 2,5 часа. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры;

- самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

- общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп.

Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения Краснощековский детский сад «Малыш» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с

режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, и всестороннему развитию.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет — 26%

В 2024 году 3 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности

Сведения о квалификации педагогов МБДОУ

Квалификация	Количество	%
Высшая	8	42
Первая	4	21
СЗД	3	16
Без категории	4	21
Всего педагогов	19	100

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия онлайн-вебинарах и в работе семинарах и методических объединений района.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессионально деятельности. Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы: уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме.

Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня. Коллектив МБДОУ сплочённый квалифицированный, творческий, работоспособный, стабильный.

В перспективе планируется дальнейшее повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса. Активнее участвовать в конкурсах и грантах.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. В 2024 году решались следующие задачи:

1. Формирование информационно коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППК МБДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Учебно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учётом ориентации на федеральные государственные стандарты, имеется необходимая методическая литература по основной образовательной программы по пяти образовательным областям и парциальным программам дошкольного образования, а также по приоритетному направлению работы детского сада - здоровьесбережению.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 85%

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд МБДОУ можно условно разделить на четыре части:

- методическая и справочная литература для педагогов;
- литература для воспитанников: программные произведения, сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для дошкольников;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические;
- педагогическая литература для родителей.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняется, частично соответствует Программе МБДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации Программы.

Реализация цели плана методической работы 2024-2025 учебный год

Цель: Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) на основе методического сопровождения педагогов, развития их профессиональных компетенций и творческого потенциала; оптимизации образовательного пространства; взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров. Выполнены все запланированные мероприятия.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя, назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения. Частота обновления информации на сайте соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиям действующего законодательства, Приказ от 4 августа 2023 г. N 1493»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Сайт доступен для людей с ОВЗ (имеется версия для слабослышащих). Организована возможность скачивания, копирования, круглосуточный и

бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Обратная связь».

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Важным фактором благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, на общем собрании трудового коллектива.

Здания, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательной работы с детьми.

№ п/ п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	6
3	Принтер, сканер, ксерокс	6

4	Мультимедийный проектор	4
5	Музыкальный центр	3
6	Музыкальная колонка	1
7	Фотоаппарат	1
8	Интерактивная доска	3
9	Телевизор	5

В МБДОУ имеется современная информационно- техническая база:

Электронная почта, доступ к сети Интернет. Создан сайт Учреждения.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в МБДОУ создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет заведующего по АХЧ; кабинет учителя-логопеда; музыкальный зал; спортивный зал (совмещён с музыкальным залом).

10 групповых комнат, расположенных в трёх корпусах, состоящих из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приёмной, буфетной. В групповых помещениях организованы специальные условия для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности, в том числе уголки уединения оригинальных конструкций, сухие бассейны. Предметно - игровая среда насыщена: тематическими игрушками («Магазин», «Гараж» и т. д.)

- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех) - 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря).

Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В МБДОУ организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных

ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Территория МБДОУ разбита на 10 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из дерева.

Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, разбита альпийская горка, цветники.

Выводы: материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования. Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Мероприятия по контролю осуществляются заведующим дошкольного образовательного учреждения, методистом, заведующим хозяйством, а также другими специалистами в рамках своих полномочий или комиссия, утверждённая приказом заведующего..

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издаётся приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи,

функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Оперативный контроль направлен на сбор и анализ информации о состоянии имеющими высокий уровень профессионального мастерства или на выявление состояния работы по организации педагогом воспитательно-образовательного процесса по определённой теме.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, направлен на выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года.

Внутриучрежденческий контроль в виде внеплановых проверок осуществляется с целью установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты контроля. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения).

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону. План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объёме.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2024 году.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию.**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013г. №1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	162
1.1.2.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	162
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	0,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	19 человек

	числе	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/21%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /74%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /74%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63%
1.8.1.	Высшая	8 человек/42%
1.8.2.	Первая	4 человек/21%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	19 человек/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя- логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам работы 2024 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что, МБДОУ находится в режиме развития, проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных

воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2024 году педагогическим коллективом ДООУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДОУ Краснощековский детский сад «Малыш» на 2025 год

1. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по нравственно-патриотическому развитию, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.