**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснощёковский детский сад «Малыш»**

**Конспект**

**открытого занятия по развитию мелкой моторики**

**во второй младшей группе**

**«Пальчиковые игры с Машей»**

**Воспитатель Шипилова Ольга Геннадьевна**

**Краснощёково 2023 г**

**Конспект**

**открытого занятия по развитию мелкой моторики**

**во второй младшей группе**

**«Пальчиковые игры с Машей»**

**Тема:** «Пальчиковые игры с Машей»

**Возраст детей:** 3-4 года (вторая младшая группа)

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Цель**: Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

**Задачи**:

- Учить детей различным приемам самомассажа.

- Развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами (прищепки, карандаши, крупы).

- Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями.

- Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова, обозначающие название пальчиков.

- Использовать в работе по развитию мелкой моторики нетрадиционные  приемы (рисование пальчиком по манной крупе, наполнение воздушных шариков фасолью).

- Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

**Оборудование:** кукла, небольшой сундучок; воздушные шарики по количеству детей; пакетик с фасолью; поднос для фасоли; дид. игра «Прищепки»; горошины, карандаши, подносы с манной крупой.

**Ход занятия.**

**Мотивация**

*Воспитатель:* - Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно «Здравствуйте!» говорить.

Давайте поздороваемся с нашими гостями!

*Дети здороваются и вместе с воспитателем встают в круг.*

*Воспитатель:* - Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель:* - Сегодня вас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Без них нам трудно жить на свете:

Не сможем шить, носить, держать.

Вот такие «пять да пять».

Угадайте, как их звать? *(Пальчики)*

*Воспитатель:* - Верно, эти помощники — наши пальчики, дружные и послушные. На каждой руке живут пять пальчиков. У каждого пальчика есть свое имя. Давайте вспомним, как зовут наши пальчики.

*Дети массируют каждый пальчик.*

Это большой пальчик – он как толстый мальчик.

Десять порций каши съел, от того и растолстел.

Этот пальчик указательный – он самый внимательный.

Все увидит, но не скажет, только сторону укажет.

Средний пальчик – это тот, что в середочке живет.

Следующему пальчику имени не дали,

Вот так безымянным его и прозвали.

А этот пальчик маленький – мизинчик называется,

На нем рука кончается!

*Кто-то стучится. Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.*

— Слышите, к нам кто-то пришел. (Воспитатель вносит большую куклу). Это - кукла Маша. Здравствуй, Маша! (Дети здороваются). Ребята, Маша принесла с собой волшебный сундучок.

Что же в этом сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

Что ж, попробуем открыть сундучок. *(Пытается приподнять крышку, не получается).*

Что же это получается?

Сундучок не открывается!

*Кукла Маша на ушко воспитателю что – то шепчет.*

*Воспитатель:* - Маша сказала, что сундучок можно открыть только послушными пальчиками. Давайте покажем Маше, какие послушные у нас пальчики, что умеют.

**Дидактическая игра с прищепками.**

*Воспитатель раздает детям заготовки различных фигур.*

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, этим картинкам чего-то не хватает. Давайте дополним их с помощью прищепок.

*Воспитатель:* - А теперь наши пальчики поиграют!

***Игра с горошком***

 Катать горошинки между

указательным и средним пальцами.

Дома я одна скучала,

Горсть горошинок достала.

Прежде чем игру начать,

Надо пальчику сказать:

- Пальчик, пальчик,

мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай

И другому передай.

***Дорожка***

 Выкладывать дорожку.

Я взяла горошка

Выложить дорожку,

Чтобы бегали по ней

Зайчик или кошка.

***Пилот***

Кладут карандаш на середину

безымянного пальца правой руки.

Ладонь – вниз. Указательный,

средний и мизинец-

сверху карандаша. Покачивают.

Мы зажали карандаш,

Отогнулся пальчик наш,

Он теперь у нас пилот –

Отправляется в полёт.

***Муравей***

Кладут карандаш на середину среднего

пальца и мизинца правой руки.

Ладонь – вниз.

Указательный и безымянный –

сверху карандаша. Покачивают.

Муравей домой спешил

И соломинку тащил.

Братцы строят новый дом,

Будут жить зимою в нём.

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите наша гостья, кукла Маша, улыбается и очень рада, что ваши пальчики такие ловкие! Давайте покажем, как ваши пальчики играют.

**Физминутка**

1. Руки в стороны, в кулачок,

    Разожми и на бочок.

    Руки вверх, в кулачок,

    Разожми и на бочок.

    Руки вперёд, в кулачок,

    Разожми и на бочок.

    Руки вниз, в кулачок,

    Разожми и на бочок.

2. Раз, два, три, четыре, пять.    *Сжимать и разжимать пальчики*

    Вышли пальчики гулять.

    Вот кулак, а вот ладошка       *Показ*

    На ладошку села кошка.        *Показ*

    И крадется потихоньку,     *Перебирать от ладошки до плеча по руке*

    И крадется потихоньку.

    Может мышка там живет...

    Кошка мышку не найдет.       *Спрятать руки за спиной*

*Воспитатель выставляет на мольберт картинку солнышко.*

*Воспитатель:* - Маша, удивляется, почему стало так светло и тепло?

*(ответы детей: - солнышко появилось!)*

*Воспитатель:* - Предлагаю вам, показать Маше,  как ваши пальчики умеют рисовать солнышко. С чего начинают рисовать солнышко? *(ответы детей: с круга)*

Что потом следует нарисовать? *(ответы детей: лучи).*

А теперь нарисуем в воздухе:

Мы кружок нарисовали

И лучики добавили.

Получилось солнышко!

Наши пальчики устали.

Мы руками потрясем

И рисовать опять начнем. *(Повторяют два- три раза)*

*Воспитатель:* - А теперь, предлагаю нарисовать на подносах с манной крупой.

*Дети подходят к подносам с манной крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе, добавляют глазки и улыбку)*

**Рефлексия**

*Воспитатель:* - Ребята, вы все молодцы! Маше очень понравилось у нас в гостях! Вы показали, какие у вас пальчики послушные, давайте попробуем открыть сундучок.

*Дети открывают сундучок.*

*Воспитатель его приподнимает и показывает, что в нем находится:*

- Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

Что же он от нас скрывал?

Да здесь же шарики лежат!

И пакетик с фасолью.

Вы сможете наполнить свои шарики фасолью и поиграть с ними.

**Дидактическая игра «Шарики с фасолью»**

*Воспитатель высыпает фасоль на поднос, дети наполняют шарики фасолью, воспитатель завязывает их.*

*Воспитатель:* - Скажем «спасибо!» Маше!

Она прощается с нами.

*Дети прощаются с куклой Машей и гостями:*

*-*До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять,

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть.