**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение Краснощёковский детский сад «Малыш»**

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Заведующий МБДОУ

Прокопенко Н.И.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

**План**

**летней оздоровительной работы**

**в средней группе**

***2024 год***

Воспитатели: Шипилова О.Г.

Фетисова И.Р.

*Краснощёково,2024 г*

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Место*** | ***Время*** | ***Ответственные*** | |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Воспитатели | |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, бадминтон, баскетбол) | На воздухе | Ежедневно | Воспитатели | |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения  на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно | Воспитатели | |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе | ежедневно | Воспитатели | |
| Гимнастика пробуждения | Групповая комната | ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп | |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Воспитатели | |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | Ежедневно | Воспитатели групп | |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Воспитатели,  музыкальный руководитель | |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май – август | | |

**Распорядок дня младшей группы общеразвивающей направленности 3 года- 4 года**

**(на  *период с 01.06.2024 по 31.08.2024*)**

|  |  |
| --- | --- |
| Временной интервал | Режимные моменты |
| 8.00-8.40(40 мин) | Приход детей в детский сад ,самостоятельная деятельность детей (на прогулке) |
| 8.40-8.50 (10 мин) | Утренняя гимнастика (на прогулке) |
| 8.50-9.00 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры |
| 9.00-9.20 (20 мин) | Завтрак |
| 9.20-10.20 (60 мин) | Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| 10.20-12.20 (2 ч ) | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры |
| 12.30-12.50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.50-15.15 (2 ч.25 мин) | Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.15-16.00 | Постепенный подъем, комплексы закаливающих процедур, самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| 16.00-16.20 (20 мин) | Полдник |
| 16.20-17.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 17.50-18.00 (10 мин) | Уход домой |

**Комплексы утренней гимнастики на летний оздоровительный период**

***Июнь***

**Комплекс №1 «Воробышки».**

**1.Вводная часть:**Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

**2.Основная часть:**

**1.«Воробышки машут крыльями».**

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, вдоль туловища.

1-руки развести в стороны.

2-3 – помахать «крыльями».

4- вернуться в исходное положение Повтор 5 р.

**2.«Воробышки ловят мошек»**

И.П. то же.

1-2 – поворот вправо, хлопок двумя руками, произносят «хлоп».

Тоже влево  Повтор 2-3 р.

**3.«Воробышки дышат»**

И.П. то же.

1-Сделать вдох носом, слегка поднимая плечи.

2-3 – на выдохе протяжно тянуть: «чи-и-и-и-и-и-ри-и-и-к», постукивать указательными пальцами по крыльям носа. Темп медленный.                                                                                          Повтор – 5

**4.«Воробышки клюют зернышки»**

  И.П. то же.

 1-присесть.

  2-3 – постукивая пальцами по земле, произносим «чив-чив-чив».

 4- вернуться в и.п.

**3.Заключительная часть:** «Воробышки» летают.

**Комплекс №2 «Здравствуй, Лето!»**

**1.Вводная часть:**

Построение в круг. Ходьба на месте.        Мы шагаем друг за другом,

                                                                лесом и зеленым лугом.

Ходьба на носках, руки в стороны.           Крылья пестрые мелькают.

Махи руками вверх и вниз.                      В поле бабочки летают.

                                                                1.2.3.4 полетели, закружили.

 Ходьба, высоко поднимая колени.             А теперь пройдем немного,

                                                                         Поднимая выше ноги.

Ходьба, поднимая прямые ноги,                 как солдаты на параде.

 не сгибая их в коленях.                                Мы   шагаем ряд за рядом.

**2.Основная часть:**

**Дети повторяют движения в соответствии с текстом:**

На разминку становись!

Вправо-влево повернись.

Повороты посчитай, 1.2.3. не отставай.

(вращение туловища вправо, влево)

Начинаем приседать – 1.2.3.4.5.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

(приседания)

А теперь поднимем ручки, и опустим их рывком. Будто прыгаем мы с кручи, летним солнечным деньком

(поднять прямые руки над головой, и резким движением опустить их вниз, назад.)

Подтянуть к груди колено,

И немного постоять.

Научитесь непременно,

Равновесие держать.

(поднять согнутую в колене ногу, и удержать)

Вот лягушка поскакала, видно здесь воды ей мало.

(прыжки вверх из полного приседа)

Шаг на месте ходим строем! Чтоб дыханье успокоить.

(ходьба на месте, руки вверх – вдох, опустить – выдох)

**3 Заключительная часть:**

А сейчас идем по кругу, улыбаемся друг другу. Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг (руки в стороны, махи руками) Вверх и вниз, рывки руками, будто машем мы флажками (одна рука вверх, другая вниз, махи назад)

***Июль***

**Комплекс №1 «Самолетики».**

**1.Вводная часть:** Ходьба по кругу.

Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

**2.Основная часть:**

**1. «Самолетики» заводят моторы.**

И.П. стоя, ноги параллельны, руки опущены.

1-руки, согнутые в локтях на уровне груди.

 2-3 – несколько вращательных движений кистями, относительно друг друга.

 4-вернуться в исходное положение.

**2. «Самолеты летят».**

И.П. ноги на ширине плеч, руки опущены.

1-разводим руки в стороны.

2-3- поворот вправо (влево), произносим звук «у-у-у-у»

4-вернуться в исходное положение.

**3. «Самолеты заправляются»**

 И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

1-присесть, руками коснуться земли (заправиться бензином)

 2-вернуться в исходное положение

**4. «Самолеты едут по неровной дорожке»**

Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой.                                                                     Повтор 2 р.

**3.Заключительная:**

Дыхательное упражнение: «Разгоняем облака» (3 р. по 15)

Спокойная ходьба.

**Комплекс № 2 «Лето – прекрасная пора»**

**1.Вводная часть:**

Построение в колонну, приветствие, равнение. Поворот прыжком на право, ходьба в колонне по одному обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: на носках, руки за голову, с высоким подниманием колена, руки в стороны, ходьба с выполнением задания: присели, легкий бег змейкой, бег в россыпную.  Построение врассыпную.

**2.Основная часть:**

**1. «К небу, солнцу тянемся»**

И.П. у. с. руки на поясе.

1. подняться на носки, голову потянуть вверх.

2. вернуться в и.п.

**2. «Головой качает слон»**

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. наклон головы вперед.

2. наклон головы назад.

**3. «Неваляшка»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на посл.

1. наклон туловища в правую сторону.

2. вернуться в и.п.

3-4. повторить в другую сторону.

**4. «Цапля старая носатая»**

И.П. о.с. руки на пояс.

1. одну ногу согнуть в колене, руки в стороны, удержаться.

2 вернуться в и.п.

3-4. повторить с другой ногой.

**5. «Зайки – попрыгайки»**

И.П. о.с. руки согнуты в локтях перед грудью.

1 – 20. прыжки на носках, с мягким приземлением на носки ног.

**3. Заключительная часть:**

 Ходьба обычная с выполнением дыхательного упражнения:

руки вверх – вдох, вниз – выдох.

***Август***

**Комплекс №1 «Зайки».**

**1.Вводная часть:** Ходьба и бег в чередовании – 2 р.

**2.Основная часть:**

**1. «Зайки вырастут большими»**

 И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

 1 – подняться на носочки, руки вверх.

  2-опускаясь на всю ступню, говорим «у-у-у-х-х», руки вниз. Повтор 5 р.

**2. «Зайки греются»**

И.П. то же.

Воспитатель произносит текст:

«Зайки греются немножко, - потирают руки,

Зайки хлопают в ладошки» - хлопки двумя руками

**3. «Смелые зайки»**

И.П. ноги слегка расставлены, руки на поясе.

«Смотрим мы по сторонам, - поворот головой вправо.

                                                         Исходное положение.

Не грозит опасность нам» -   поворот головы влево.

                                Исходное положение.   Повтор 5 р.

**4. «Зайке холодно стоять»**

  И.П. то же.

«Зайке холодно стоять,

 Нужно зайке поплясать» - прыжки на месте.                                                                                          Повтор 3 р.

**3.Заключительная:**

Спокойная ходьба за воспитателем по кругу.

**Комплекс № 2 «На лужайке поутру»**

**1.Вводная часть:**

Ходьба обычная по залу в чередование с ходьбой, корригирующей: по дорожке. Мы шагаем по дорожке, раз, два, дружно хлопаем в ладошки (ходьба обычная, хлопки над головой) Шли, шли, много камешков нашли (ходьба с наклонами вниз) поднимаем ручки к солнышку и тучке (Ходьба на носках, руки вверх) по тропинке побежали, до лужайки добежали (легкий бег)

**2.Основная часть:**

**1. «Разминаем наши плечи»**

И.П. о. с. Руки вдоль туловища.

1-8 мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать, мышцы будем разминать. (Круговые движения руками вперед и назад)

**2. «Мы теперь покрутим шеей»**

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1. круговые движения головой в правую сторону.

2. круговые движения головой в левую сторону.

**3. «Будем ноги поднимать»**

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1.будем ноги поднимать, 1-2-3-4-5.

Выше поднимай коленки, не ленись по переменке.

**4. «А теперь мы приседаем»**

И.П. у. с. руки на пояс.

1.приседаем, мы колени разминаем, ноги до конца сгибать.1.2.3.4.5.

**5. «Теплый дождик, лей, лей»**

Мы от дождика бегом, дружно все не отстаем.

И.П. о.с. бег на месте.

**3.Заключительная часть:**

Вместе, весело идем не спешим, не отстаем (ходьба с восстановлением дыхания).  Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.

**Гимнастика пробуждения после дневного сна**

**для младшей группы в летний период.**

**ИЮНЬ**

**Гимнастика-пробуждение 1**

**«Мишки»**

I.  В кроватках.

«Потягивание»

Потягушки, потянулись!  (Поднимание рук вверх в положении лёжа

Поскорей, скорей проснулись!

День настал давным-давно, (Поднимание ноги вверх в положение лёжа)

Он стучит в твоё окно.

II.  Возле кроваток.

Мишка рассердился и ногою топ… (Прыжки на двух ногах)

Мишка косолапый по лесу идёт… (Ходьба и бег под музыку)

III.  Ходьба по дорожке «Здоровья» (коврик с пуговицами, массажные коврики).

IV. П/и «Мишка»

Мишка, мишка. Что ты долго спишь?

Мишка, мишка. Что ты так храпишь?

Мишка:  Кто здесь песни распевал?

 Кто мне спать не давал?

 Догоню, догоню…(Убегают умываться).

**Гимнастика-пробуждение 2**

**«Мишка»**

Медвежата просыпаются

Медвежата, вы проснитесь –

На постели потянитесь.

Тяни лапку, не ленись. Лапку вверх и лапку вниз.

Медвежата повернулись на живот, и смотрят, кто проснулся ещё.

На живот ты повернись. Слева, справа осмотрись.

Твои лапки отдыхают. И друг с другом поиграют.

«Отдыхаем» - и.п. лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза.

Медвежата умываются

Умываться всем пора!

Вот хорошая игра!

**ИЮЛЬ**

**Гимнастика-пробуждение 1**

**«Зайчишка»**

Проснись дружок, и улыбнись.

С боку на бок повернись

И в зайчишку превратись

(поворачиваются направо, затем налево).

Чтобы прыгнуть дальше всех,

Зайка лапки поднял вверх.

Потянулся и ….  прыжок

(тянутся, лежа на спине,

опускают руки вниз).

На спине лежат зайчишки,

Все зайчишки шалунишки:

Ножки дружно все сгибают,

По коленкам ударяют.

Вот увидел он лисичку,

Испугался и затих

(прижать руки к груди,

затаить дыхание).

Мы лисичку обхитрим,

На носочках побежим

(лежа на спине, движение ногами,

имитирующие бег).

Были вы зайчишками,

Станьте ребятишками.

**Гимнастика-пробуждение 2**

**"Зайцы - серые клубочки"**

Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки.

(Прыжки на месте на двух ногах, руки слегка согнуты).

Прыг-скок, прыг-скок (Прыжки вперед-назад).

Встал зайчонок на пенёк.

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку

(Встать прямо, руки опустить).

«Раз!» - шагают все на месте.

«Два!» - подняли вместе ручки.

«Три!» - руками машут вместе.

Присели, дружно встали!

Все за ушком почесали  (Почесать за ухом).

На четыре потянулись. (Выпрямиться).

Пять! Прогнулись и нагнулись. (Прогнуться, наклониться вперед).

Шесть! Все встали снова в ряд.

Зашагали как отряд. (Маршируют по кругу).

**АВГУСТ**

**Гимнастика-пробуждение 1**

**«Улетают сны в окошко"**

Улетели сны в окошко, убежали по дорожке,

Ну, а мы с тобой проснулись и, проснувшись, улыбнулись.

Тянем ручки, тянем ушки,

Ручкой облачка достали и немного выше стали!

Чтоб головку разбудить, надо шейкой покрутить

Чтобы ручки разбудить. Хлопать будем их учить.

Справа, слева, и вверху, за спиною и внизу.

А теперь мы все - собачки. На коленочки встаем.

И виляем все хвостом.

А теперь мы с вами - зайки: из кроватки вылезайте,

Становитесь босиком и попрыгайте легко.

***Дыхательное упражнение:***

Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты:

Носиком вдохнули (делаем носом вдох).

Ротиком подули (3-4 раза).

Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.

Улыбку вдыхаем - «капризки» выдыхаем.

Здоровье вдыхаем - болезнь отпускаем!

**Гимнастика пробуждение 2**

**"Медвежата"**

Проснись дружок, и улыбнись.

С боку на бок повернись и в медвежонка превратись

(поворачиваются направо, затем налево).

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили!

Вот так. Вот так головой своей крутили

(повороты головой).

Вот мишутка наш идет, никогда не упадет.

Топ-топ, топ-топ, топ-топ, топ-топ.

(имитация ходьбы).

Мед медведь в лесу нашел – мало меду, много пчел

(махи руками).

Мишка по лесу гулял, музыканта повстречал.

И теперь в лесу густом он поет под кустом.

***Дыхательная гимнастика.***

Глубокий вдох, на выдох: «М-М-М».

Были медвежатами, станьте же ребятами.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Задачи** | **Мероприятия** |
| **Июнь** | | |
| **1 неделя**  **«Счастливое детство моѐ» 1 июня – День Защиты детей** | Создать атмосферу радости от актив- ной двигательной деятельности. | Прогулка по территории ДОУ «Лето и мы»  Рисование пальчиками «Одуванчики»  Развлечение для детей на улице «Мыльные пузыри»  Дидактическая игра «Ветерочек»  Рассматривание иллюстраций о лете  Оформление книжного уголка на тему«Лето».  Чтение потешек о лете  П/и «Солнышко и дождик»  Развлечение «Детство-это я и ты»  Развлечение «Здравствуй, лето!» | |
| **2 неделя «С чего начинает- ся Родина?»**  **9 июня «День друзей»**  **12 июня-День России** | Воспитывать интерес и любовь к родной стороне,  Родине, чтению художественных произведений. | Беседы «Мой дом – моя страна».  Рассматривание иллюстраций, чтение книг.  Выставка книг «Русские народные сказки» с рассматриванием иллюстраций  Проговаривание вместе с воспитателем потешки «Водичка, водичка...»  Праздник дружбы  Коллаж «Моя Россия»  Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба»  Игра-развлечение «Как на Машины именины, испекли мы каравай»  Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый» | |
| **3 неделя -**  **«Дружбы»** | Развивать интерес детей к активным видам отдыха, физкультуре, спортивным и подвижным играм | Игра-развлечение «Паровозик друзей»  Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»  Инсценировка сказки «Козлятки и волк»  Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати»  Д/и «В гостях у матрѐшки»  Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.  Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?»  Игры с песком: «Испечѐм пирог для бабушки»  Игровое упражнение «Вот как мы умеем» | |
| **4 неделя-**  **«Цветочная полянка»** | Расширять экологи- ческие представле- ния детей о разно- образии цветочных растений и их особенностях. | Слушание музыки: Ю.Антонов “Не рвите цветы”,В.Моцарт “Цветы”,П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”,Ю.Чичков “Волшебный цветок”  Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг”  Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”  Этюд “ Дождик и цветок”  Игра – упражнение “Цветок – имя”  Физминутка “Мой цветок”  Подвижная игра “Цветы и дождик”  Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” Гимнастика “Цветы-Волшебники”  Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”  Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка».  «Создание образа цветка из геометрических форм». | |
| **Июль** | | |
| **Неделя**  **«Цветная»** | Дать представления о цветах предметов в природе. Развивать творчес- кое воображение. | Понедельник – зеленый день.  Аппликация «Гусеница».  Заучивание стихотворения:  М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».    Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"   Вторник –  синий день.    Беседа: « Где можно встретить воду», «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»    Лепка «Облако».   Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».   Среда – красный день.  Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все красное".  Четверг – желтый день.    Рассказывание-игра "Желтая сказка".      Заучивание четверостишья  «Солнечный зайчик».  Разноцветный день.  Дидактические игры «Подбери по цвету посуду»,  «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки»,  «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;  Раскраска цветов красками. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Неделя семьи»** | Создать атмосферу радости от актив- ной двигательной деятельности.  Привлечь родите- лей к участию в празднике | Развлечение «Дружно пляшут малыши»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Чтение потешки «Пошѐл котик на Торжок»  Игровая ситуация «Мамины помощники» Выставка фотография « Я и моя семья»  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка…»  Д/и «У кого какая мама?» | |
| **8 июля – День**  **«Неделя юмора и смеха»** | Знакомить с работой почты. Развивать интерес детей к активным видам отдыха, создать атмосферу праздника, радости от активной двигательной  деятельности. | Просмотр видео «Почта России». Д/и «Кукла делает зарядку»  П/и «Кот и мыши»  Веселые игры-забавы «Поймай мяч» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «Весѐлые мячи»  П/и «Игры с воздушными шарами», « Рисование «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» | |
| **«Неделя**  **здоровья»** | Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к  своему здоровью. | Игровое упражнение «Где живут витамины?», «Что можно, что нельзя».  Игра-забава «В гостях у Мойдодыра»  С-ролевая игра «Добрый доктор Айболит» Обыгрывание потешек о КГН | |
| **«Неделя путешествий и приключе- ний»** | Разнообразить поз- навательную и дви- гательную деятель- ность детей, рас- ширять знания об окружающем мире. Развивать детское творчество. | Игра «Найди такой же предмет, какой покажу»  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  П.и. «Цыплята и наседка»  Наблюдение за насекомыми на прогулке Игра-забава «Я –бабочка»  Элементы сюжетно-ролевых игр  «Магазин» | |
| **Август** | | |
| **«Неделя спорта и**  **физкультуры» 11- День**  **физкультур- ника**  **«Из чего построен дом»** | Развивать у детей двигательную и познавательную активность,  наблюдательность, мышление. | Игры с мячом «Мой весѐлый, звонкий мяч».  Постройка из песка домика для зайчат. Кукольный театр «Репка»  Д/и «Домик за забором»  Игра-забава с водой, песком «Домик для черепашки Агашки»  Игровая гимнастика «Делаем как Мишка». Лепка‖Стебельки и листики для цветочков‖ | |
| **Неделя спорта и физкультуры**  **«В здоровом теле,**  **здоровый дух»** | Создать атмосферу радости от актив- ной двигательной деятельности.  Развивать интерес к подвижным играм и эстафетам. | Развлечение: «Малыши-крепыши»  Игры с мячом «Мой весѐлый, звонкий  мяч». Ритмическая игра «Хлоп, ладошка» Игровое упражнение «Да, здравствует мыло душистое»  Подвижная игра «Солнышко и дождик » | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя дружбы**  **«Дружат дети на планете»** | Воспитывать дру- желюбие, добро- желательное отно- шение друг к  другу, сопережи- вание и взаимо- помощь. | Игра-развлечение «Паровозик друзей» Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»  Инсценировка сказки «Козлятки и волк» Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати»  Д/и «В гостях у матрѐшки» Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.  Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?»  Игры с песком: «Испечѐм пирог для бабушки»  Игровое упражнение «Вот как мы умеем» |
| **«Экологичес- кая неделя»** | Разнообразить познавательную деятельность,  расширять знания о флоре родного края, многообразии природного мира. | Полив садовых растений  Наблюдение за жизнью муравьев  Игра – сказка «Про маленькую капельку» Рассматривание иллюстраций о животных П/и ―Солнечные зайчики‖  Д/и ―Каждой бабочке свой цветок‖ Лепка «Травка на лугу». |
| **5 неделя**  **«До свидания, лето!»** | Создать атмосферу праздника, радости от активной двига- тельной деятель- ности. | игры –забавы «До свиданья, лето!»  Фотовыставка для родителей: «Как мы отдыхали летом»  Д/и «Маша и медведь» Д/и «Чудесный мешочек»  Лепка «Лучики для солнышка» (пластилиновая картина)  П.и. «Пойдемте за грибами»  Наблюдение «Наша красивая клумба» |

**Примерная опытно – экспериментальная деятельность.**

# Июнь

|  |
| --- |
| 1. **Постройка из песка домика для зайчат.**   Цель: дать представление о сухом и влажном песке: сухой сыплется, влажный – лепиться.   1. **Дидактическая игра** «**Ветерочек**»   Цель: Продолжать знакомить с таким природным явлением, как ветер.  Предложить воду в мисочке – это море, ребенок – ветер. Подуть на воду. Что получается? Волны. Чем сильнее дуть – тем больше волны. Опустить на воду парусные кораблики, подуть. Что делают кораблики? Что будет с кораблем, если ветра нет? А если ветер очень сильный? Ходит в море ветер – пастушок, Дует ветер в маленький рожок. А вокруг него бегут барашки, У барашков  – белые кудряшки…  **3. Игры с водой: «Уточки плавают»**  Цель: закрепить знание свойств воды: легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут. |

**Июль**

|  |
| --- |
| **1. «Великие помощники»**  Цель: закрепить знание роли воды: она нужна человеку, в ней можно постирать белье и платьице для куклы Кати; водой поливают комнатные растения, земля становится влажной и растения пьют из неѐ эту влагу.   1. **Игра «Купание куклы Кати»**   Цель: закрепить знание свойств воды: чистая, теплая, холодная; еще раз повторить вопрос кому нужна вода.   1. **Игры – опыты с водой.**   Цель: показать, что вода прозрачная, но еѐ можно окрасить в любой цвет или сделать грязной; что на вкус она отличатся от сока, молока и других жидкостей.   1. **Рассматривание картинок с изображением реки, пруда.**   Цель: закрепить представление о роли воды в природе.  В реке, в пруду живут рыбы, лягушки. Это их дом, они не могут жить без воды чистой, прозрачной. |

# Август

|  |
| --- |
| 1. **Игра с песком и водой:** «Пирожки для куклы Кати»   Цель: закрепить знания свойств песка: сухой песок пропускаем через трубочки: сыплется, шуршит. Из мокрого песка можно испечь пирожки для куклы Кати.   1. **Игра – опыт «Как растения пьют воду»**   Цель: дать представление о том, что без воды все погибает, растении засыхают, теряют листья; после того, как землю польют, она меняет цвет, становится темной; все живое любит чистую воду, загрязнять еѐ нельзя.   1. **Игра – сказка «Про маленькую капельку»**   Цель: закрепить знание свойств воды.: прозрачная , чистая, нужна человеку, животным, растениям.  Без воды не могут жить рыбы, птицы и, конечно, человек.   1. **Рассматривание иллюстраций, картинок с изображениями лошадей, коров, пасущихся на лугу.**Цель: закрепить знания о домашних животных, корова ест траву, пьет воду, дает молоко; лошадь тоже ест траву, пьет воду, на лошади можно ездить, возить грузы. |

**Дидактические игры по развитию речи**

|  |
| --- |
| **Д/И «Уложим куклу спать» -** Закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый.  Воспитывать аккуратность. |
| **Речевая игра «Автомобиль»** - Формировать правильное и отчѐтливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.  Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность. |
| **Использование картинок лото: «Чьи детки?»** - Продолжать знакомство с животными и их  детѐнышами, учить называть их. Активизировать речь детей. При звукоподражаниях обратить внимание на чѐткое произношение звуков, имитируя голоса животных и их детѐнышей. |
| **Д/И «Кукла делает зарядку»** - Ознакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя;  способствовать развитию наблюдательности . |
| **Д/и «Кто что делает?»** - развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2 – 3 предложениями рассказать о действиях детей, изображѐнных на картинках. Повторить название знакомых игрушек. |
| **Д/И «Мишка, зайка и лошадка»** - Развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. |

|  |
| --- |
| **Д/И «Магазин игрушек»** - Знакомить с изображениями известных детям предметов и игрушек на картинках. Учить запоминать их названия, повторять за взрослым. Развивать  функции сравнения и обобщения в мышлении детей. |
| **Д/И «Домик за забором»** - Познакомить детей со свойствами песка, сухой, сыплется, мокрый лепится, (не сыпется) из мокрого песка можно делать постройки. Учить детей лепить из песка забор. Побуждать высказываться предложениями из 3-4 слов. Воспитывать любознательность,  наблюдательность. |
| **Д/И «Кто живѐт в лесу» -** поддерживать инициативу вступать в речевое общение; развивать и активизировать словарь (рыжая лиса, лисонька, лисичка, пушистый зайчик, зайчишка-трусишка, мишка - косолапый, медвежонок); учить согласовывать существительные с прилагательными;  развивать слуховое внимание, координацию и чувство ритма. |
| **Д/и «Курочка - Пеструшечка» -** Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание послушать ещѐ раз, повторять за воспитателем стихотворные слова и фразы, способствовать развитию воображения. Формировать реалистическое представление о домашних животных,  эмоциональное, гуманное отношение к ним. |
| **Д/и «Кто живѐт в лесу» -** формировать у детей представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Развивать умение ориентироваться в пространстве; активизировать словарь: медведь, заяц, лиса, лапки, скачет, прыгает. Воспитывать доброжелательное и  бережное отношение ко всему живому. |
| **Д/и «Маша и медведь» -** продолжать учить детей внимательно слушать сказку, помочь понять произведение, опираясь на иллюстрации; активизация словаря: медведь, Машенька, большой, умная, сяду на пенѐк. Побуждать к использованию в речи простых предложений; воспитывать  интерес к художественной литературе. |

# Примерные темы по рисованию

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема и цели** |
| 1 | Рисование предметное на песке.  **Тема: «Картинки на песке».**  Пр. зад: Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Развивать мелкую моторику, эстетическое  восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. |
| **2** | **Рисование пальчиками или ватными палочками Тема:** « Дождик, чаще, кап -кап -кап!»  **Пр. зад:** Закреплять умение детей изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. |
| **4** | **Рисование цветными карандашами.**  **Тема:** « Вот какие ножки у сороконожки!»  **Пр. зад:** Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать « узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. |
| **5** | **Рисование цветными карандашами.**  **Тема:** « Вот ежик – ни головы, ни ножек!»  **Пр. зад:** Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ѐжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание рисовать ягодки и яблочки (ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма.  Воспитывать любознательность. |
| **6** | **Рисование предметное на песке.**  **Тема:** « Картинки на песке».  **Пр. зад:** Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. |
| **7** | **Рисование предметное Тема:** «Мой весѐлый звонкий мяч» |
|  | **Пр. зад:** Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука».  Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. |

**Сюжетно – ролевые игры Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сюжетно-ролевая игра** | **Рассматривание иллюстраций** |
| **1** | **«Больница» -** Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Рассматривание иллюстраций** – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию  изображѐнного. |
| **2** | **«Больница» -** Закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Рассматривание иллюстраций** – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию  изображѐнного. |
| **3** | **«Шофѐры» -** Закреплять знания детей о профессии шофѐра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать формировать умение детей пользоваться  атрибутами игры по назначению | **Рассматривание альбома «Транспорт» -** продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные виды транспорта и их основные части: кузов, кабина, руль, колѐса, окна. |
| **4** | **«Парикмахерская» -** Продолжать расширять и обогащать сюжет игры; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для  совместной игры. | **Рассматривание иллюстраций - «**Как работает парикмахер**» -** Продолжать учить детей понимать сюжет, изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображѐнного. (стрижѐт волосы, расчѐсывает,  он вежлив и внимателен). |

# Июль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сюжетно-ролевая игра** | **Рассматривание иллюстраций** |
| **1** | **«Семья» -** Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть предметы и принадлежности купания (полотенце,  мыло, ванночка).. | **Рассматривание иллюстраций –** мама стирает, гладит бельѐ, убирает в комнате, кормит и укладывает дочку спать. - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображѐнного. |
| **2** | **«Семья» -** Продолжать расширять и обогащать сюжет игры; формировать умение детей пользоваться атрибутами  игры по назначению, объединять детей для совместной игры | **Рассматривание иллюстраций –** мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. - Продолжать учить детей понимать сюжет,  изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображѐнного. |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сюжетно-ролевая игра** | **Рассматривание иллюстраций** |
| **1** | **«Парикмахерская» -** Закреплять знания детей о профессии парикмахера. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для  совместной игры. | **Рассматривание иллюстраций - «**Как работает парикмахер**» -** Продолжать учить детей понимать сюжет, изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию  изображѐнного. (стрижѐт волосы, расчѐсывает, он вежлив и внимателен). |
| **2** | **«Шофѐры» -** Закреплять знания детей о профессии шофѐра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать  формировать умение детей пользоваться | **Рассматривание альбома «Транспорт» -** продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные виды транспорта и их основные части: кузов, кабина, руль, колѐса, окна. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | атрибутами игры по назначению |  |
| **3** | **«Больница» -** Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Рассматривание иллюстраций** – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию  изображѐнного. |
| **4** | **«Семья» -** Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать  умение детей называть посуду, (тарелка, ложка, кастрюля, кружка). | **Рассматривание иллюстраций –** мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображѐнный на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображѐнного. |

# Подвижные игры Июнь

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| 1. **«Самолѐты» -** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. 2. **«Мыльные пузыри» -** Приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его. 3. **« Солнышко и дождик» -** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя 4. **«Мой в е с е л ы й з в о н к и й мяч» -** Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут, произнесены последние слова. 5. **« В о р о б у ш к и и а в т о м о б и л ь » -** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. |
| **2 неделя** |
| 1. **«Как цапля» -** Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений. 2. **«Кто тише ходит?» -** Приучать ходить на носках, реагировать на сигнал. Развивать умение реагировать на слово; воспитывать смелость, выносливость. 3. **«Загорелся Кошкин дом» -** Учить ходить, по сигналу останавливаясь и меняя направление движения. Воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений. 4. **«Несем флажки» -** Приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость. |
| 1. **«Как цапля» -** Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений. 2. **«Кто тише ходит?» -** Приучать ходить на носках, реагировать на сигнал. Развивать умение реагировать на слово; воспитывать смелость, выносливость. 3. **«Загорелся Кошкин дом» -** Учить ходить, по сигналу останавливаясь и меняя направление движения. Воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений. 4. **«Несем флажки» -** Приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость. |
| **3 неделя** |
| 1. **«Вот поезд наш едет» -** Приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности. 2. **« В о р о б у ш к и и а в т о м о б и л ь » -** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. 3. **« З а й к а б е л е н ь к и й с и д и т » -** Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость. 4. **« Пузырь» -** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. |
| **4 неделя** |

|  |
| --- |
| 1. **« П т и ч к и в г н е з д ы шк а х » -** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 2. **« Н а с е д к а и ц ы п л я т а » -** Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других   детей, помогать им.   1. **«Бабочки» -** Приучать свободно бегать по комнате, садиться, вставать, приседать на корточки. Развивать ловкость, Координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.   Воспитывать желание выполнять имитационные движения выразительно.   1. **«Мыши и кот» -** Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. |

**Июль**

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| 1. **«Быстрее — медленнее» -** Учить детей переходить от ходьбы к бегу; двигаться, меняя направление, и не наталкиваясь друг на друга. 2. **«Цыплята и петушок» -** Приучить детей свободно бегать по комнате, по звуковому сигналу собираться вокруг воспитателя. 3. **« Пчелки» -** Приучать детей свободно бегать по комнате, приседать на корточки и вставать, перешагивать обруч. 4. **«Прыгайте, зайчата!» -** Приучать прыгать вперед на обеих ногах. Развивать равновесие, координацию движений; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений. |
| **2 неделя** |
| 1. **«Воробьишки» -** Учить подскакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности. 2. **«Паучки» -** Приучать малышей лазать по гимнастической стенке, залезать на нее и спускаться любым удобным способом. 3. **«Солнечные зайчики» -** Приучать перепрыгивать через дорожку. Развивать ловкость. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности. |
| **3 неделя** |
| 1. **«Походи и побегай» -** Учить ходить и бегать попеременно. Развивать ловкость. Воспитывать выносливость. 2. **«Цыплята и наседка» -** Приучать свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал, возвращаться на свое место. Развивать быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной   деятельности.   1. **«Брось мяч товарищу» -** Приучать бросать мяч друг, другу стоя, держа его обеими руками снизу. Развивать ловкость, точность движений. Воспитывать самостоятельность.   **5. «Пойдемте за грибами» -** Приучать ходить по прямой и извилистой дорожке (ширина 20 см). Воспитывать внимание. |
| **4 неделя** |
| 1. **«Мыльные пузыри» -** Приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его. 2. **«Самолѐты» -** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |

# Август

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| 1. **«Воробьишки» -** Учить подскакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности. 2. **«Вот поезд наш едет» -** Приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности. 3. **« З а й к а б е л е н ь к и й с и д и т » -** Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость. |
| **2 неделя** |
| **1. «Мой в е с е л ы й з в о н к и й мяч» -** Учить детей подпрыгивать на двух ногах,  внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут, произнесены последние слова |

|  |
| --- |
| 1. **«Цыплята и наседка» -** Приучать свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал, возвращаться на свое место. Развивать быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной   деятельности.   1. **«Несем флажки» -** Приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость. Воспитывать интерес к подвижным играм |
| **3 неделя** |
| 1. **«Как цапля» -** Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений. 2. **« Солнышко и дождик» -** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. |
| **4 неделя** |
| 1. **«Пойдемте за грибами» -** Приучать ходить по прямой и извилистой дорожке (ширина 20 см). Воспитывать внимание. 2. **« Пчелки» -** Приучать детей свободно бегать по комнате, приседать на корточки и вставать, перешагивать обруч. 3. **« Пузырь» -** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.   **5. «Быстрее — медленнее» -** Учить детей переходить от ходьбы к бегу; двигаться, меняя направление, и не наталкиваться друг на друга. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема периода** | **Мероприятия** |
|  | ***ИЮНЬ*** | |
| 1-3  июня | **«Здравсвуй, лето!»**  **1 июня – День Защиты детей** | Прогулка по прогулочному участку «Лето и мы»  Рисование пальчиками «Одуванчики»  Дидактическая игра «Ветерочек»  Рассматривание иллюстраций о лете  Оформление книжного уголка на тему «Лето».  Чтение потешек о лете, отгадывание загадок про лето  П/и «Солнышко и дождик»  Развлечение «Здравствуй, лето!» |
| 6-8 июня | **«У солнышка в гостях»** | «Солнышко»- аэробика для малышей  Рассматривание солнышка на иллюстрациях в книжках.  Игровое упражнение «Улыбнись солнышку»  Исследовательская деятельность: «Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом)  Чтение художественной литературы: М. Фабиянский «Вышло солнце из-за туч»; чтение сказки « У солнышка в гостях», «Краденое солнце»  Рисование  «Солнышко»  Игра – забава «Поймай солнечного зайчика»  Пальчиковая гимнастика «Солнышко, солнышко»  Ритмичная игра: «Солнышко» |
| 9-10 июня | **Любимые игры и игрушки** | Игра-забава на улице: «Дружно пляшут малыши»  Игра- забава «Мои любимые игрушки»  Игры с песком «Куличи из печи» - из песка  Д/и «Мишка, зайка и лошадка»  Игра – забава «Мишка – капризуля»  Игра «Купание куклы Кати»  Х/б труд: мытье выносного материала  Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки», «Назови одни словом»  Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек, чтение стихов про игрушки    П/и « Пузырь», «Кот и мыши»  Чтение худ . литературы А. Барто «Игрушки»  П/и «Карусели», «Самолеты»  С.Р.И. «Семья», «Магазин игрушек» |
| 14-17 июня | **«Приключения Светофорчика»** | Беседа «Осторожно: дорога!  Познавательные игры по правилам дорожной безопасности  Чтение Заходер Б. «Шофер»  П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»  Рассматривание иллюстраций «Транспорт»  Музыкальные подвижные игры: «Машина», «Летчики на аэродром», «Паровозик»  С.Р.И. «Шоферы»  Конструирование «Ворота для машины»  Речевая игра «Автомобили» |
| 20-22 июня | **«Эти спички-невелички»** | Чтение худ. литературы «Кошкин дом»  Д/и «Опасные предметы – источники пожара»  П/и «Кошки- мышки», «Наседка и цыплята»  Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание иллюстраций  С.Р.И. «Семья»  Игры-забавы с водой |
| 23-24 июня | **«Мой веселый звонкий мяч»** | Праздник волшебных мячей и шаров  Веселые игры-забавы «Поймай мяч»  Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»  Рисование «Разноцветные мячи»  П/и «Игры с воздушными шарами»  Рисование «Вот ежик – ни головы, ни ножек!»  Игры с мячами на прогулке |
| 27-30 июня | **«Неделя дружбы»** | Игра-развлечение «Паровозик друзей»  Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»  Инсценировка сказки «Козлятки и волк»  Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати»  Д/и «В гостях у матрѐшки»  Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.  Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?»  Игры с песком: «Испечѐм пирог для бабушки»  Игровое упражнение «Вот как мы умеем»  Праздник дружбы |
| ***ИЮЛЬ*** | | |
| 1-7 июля | **«На полянке, на лугу насекомых я найду»** | Беседы о насекомых с рассматриванием иллюстраций  Чтение художественной литературы: К.  Чуковский «Муха – цокотуха»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Посади бабочку на цветок»  Наблюдения за насекомыми на прогулке  Отгадывание загадок про насекомых.  Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»  П/и (физкультминутка) «Насекомые»  Рисование «Вот, какие ножки у сороконожки»  Игра «Отыщи жука» (сенсорный ящик)  Дидактическая игра: «Посади жука на свой листик» (большой, маленький)  Дидактическое упражнение «Жук и лесенка»  Прослушивание аудиозаписи: «Песенка комара»  Разрезные карточки «Насекомые»  Летнее спортивное развлечение “Наши друзья насекомые” |
| 8-13 июля | **«Моя семья»** | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Чтение потешки «Пошѐл котик на Торжок»  Игровая ситуация «Мамины помощники»  Выставка фотография « Отдыхаем всей семьей»  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка…»  Д/и «У кого какая мама?», «Чья мама?»  Рисование «Мама грустная, мама веселая»  Игровая ситуация «Постираем кукле платье» |
| 14-15 июля | **«Волшебный мир сказок»** | Отгадывание загадок «Герои сказок»  П/и «Гуси гуси», «Каравай для мышки», « У медведя во бору»  Инсценировка сказки «Теремок»  Чтение худ. литературы « Гуси лебеди», «Три медведя»  Рассматривание иллюстраций к сказкам «Путешествие по сказкам»  Исполнение песни колобка  Беседа «Какие сказки вам читают дома?», «Какие сказки вы любите?  Прослушивание сказки в аудиозаписи |
| 18-19 июля | **«День юного следопыта»** | Игры с песком «Отпечатки ваших рук»  Кукольный театр «Колобок»  Эксперимент с песком (сухой, сырой песок)  Опыт: «Температура предметов на солнце и в тени» |
| 20-22 июля | **«Волшебная водица»** | Беседа «Для чего нужна вода?»;  Изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл…» (рисование)  Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.  Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем».  Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».  Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений). |
| 25 -26 июля | **«День здоровья»** | Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Мой друг – велосипед».  Игровое упражнение «Где живут витамины?», «Что можно, что нельзя».  Игра-забава «В гостях у Мойдодыра»  С-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»  Обыгрывание потешек о КГН  Игры на прогулке со спортивным инвентарем  Беседы с детьми о здоровье: “Болезни грязных рук”, “Закаляйся, если хочешь быть здоров”  “Пошел котик на Торжок” русские народные игры Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).  Подвижные игры с элементами имитации. |
| 27 -29 июля | **«Цветочная полянка»** | Слушание музыки: Ю.Антонов “Не рвите цветы”,В.Моцарт “Цветы”,П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”,Ю.Чичков “Волшебный цветок”  Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг”  Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”  Этюд “ Дождик и цветок”  Игра – упражнение “Цветок – имя”  Физминутка “Мой цветок”  Подвижная игра “Цветы и дождик”  Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” Гимнастика “Цветы-Волшебники”  Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”  Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка».  «Создание образа цветка из геометрических форм». |
| ***АВГУСТ*** | | |
| 1-5 августа | **Разноцветная неделька** | Понедельник – зеленый день.  Аппликация «Гусеница».  Заучивание стихотворения:  М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».    Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"   Вторник –  синий день.    Беседа: « Где можно встретить воду», «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»    Лепка «Облако».   Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».   Среда – красный день.  Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все красное".  Четверг – желтый день.    Рассказывание-игра "Желтая сказка".      Заучивание четверостишья  «Солнечный зайчик».  Разноцветный день.  Дидактические игры «Подбери по цвету посуду»,  «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки»,  «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;  Раскраска цветов красками. |
| 8-10 августа | **«Дождик песенку поет»** | Развлечение «Волшебный зонтик»  Наблюдения за дождиком  Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях Заучивание стихотворения «Дождик» О. Масловой  Чтение сказки Джанни Родари «Солнце и туча»  Разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой  Рисование «Большая туча»  Экспериментирование «Дождь» |
| 11-12 августа | **«Чудо-радуга»** | Рассказы детям "Откуда берется радуга? ".  Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга- дуга", Е. Благинина "Радуга".  Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги. Разгадывание загадок про радугу.  Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? " Подвижные игры: " Кто быстрее", «Радуга, появись! Радуга, покажись! »  Экспериментирование «Как можно увидеть радугу» |
| 15-19 августа | **«Витаминная неделя»** | Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»  Труд в природе: полив и рыхление  Рассматривание иллюстраций на тему овощи»  Д/и «Чудесный мешочек»  П/и «Огуречик», «Каравай», «Самолеты», «Паровозик», «Машина»  Беседа «Овощи и фрукты  - кладовая здоровья»  Проблемная ситуация «Что будет если огород не поливать и не пропалывать»  Отгадывание загадок  Экскурсия на цветник  Физкультурное упражнение «Цветок»  Рассматривание иллюстраций  Развлечение «Витаминная корзинка» |
| 22-24 августа | **«Веселая ферма»** | Чтение худ. лит. «Кисонька – мурысенька», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса»  Отгадывание загадок  Музыкальное развлечение «Песенка- чудесенка», «У меня у тебя»  П/и «Наседка и цыплята», «Гуси гуси», «Мыши в кладовой», «Лохматый пес», «Васька кот»  Рассматривание иллюстраций  Игра забава «Угадай кто кричит?»  Пальчиковая гимнастика «Семья» (животных)  Настольный театр «Репка» |
| 25-26 августа | **«У медведя во бору»** | Кукольный театр «Теремок»  П/и «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «По ровненькой дорожке», «Зайка серенький сидит», «По кочкам»  Чтение худ. литературы «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»  Рассматривание иллюстрации «Дикие животные»  Просмотр мультфильмов «Лесные сказки» |
| 29-31 августа | **«До свидания, лето»** | Беседа «Как я провел лето»;  Посещение мед. кабинета «Вот какие мы большие! » (измерение антропометрических показателей детей к началу учебного года) Выставка фотографий и рисунков семейного отдыха «Летние путешествия»  Экскурсии по детскому саду  Досуг «Летний калейдоскоп» (встреча после летнего отдыха) |

**План взаимодействия с родителями**

**Июнь:**

* Проведение инструктажа по технике безопасности детей летом.
* Буклеты: *«По безопасности при пожаре»*,*«Правила дорожного движения»*, *«Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».*
* Папка- передвижка: *«Летние развлечения для детей».*
* Консультации: *«Лекарственные растения»* (домашняя картотека),
* *«Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнка ужалила оса».*
* Педагогические беседы: *«Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство».*
* Выставка поделок «Детское солнышко»

**Июль:**

* Конкурс фотографий «Все дело в шляпе»
* Выставка совместных творческих работ  *«Цветочная фантазия*» .
* Консультации: *«Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период».*
* Семейный проект:*«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».*
* Педагогические беседы:*«Игры на прогулке», «Давайте почитаем».*
* *«Соберём гербарий»* - вовлечение родителей в совместную деятельность.
* Газета для родителей:*«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»* летняя оздоровительная работа в ДОУ.
* Выставка поделок из природного материала *«Чудесные превращения»*.
* Памятка для родителей по воспитанию детей:*«Создание благоприятной семейной атмосферы», «Чем занять детей летом?».*
* Выставка поделок из природного материала *«Чудесные превращения»*

**Август:**

* Фотовыставка «Вкусное лето»
* *«Рецепты моей бабушки»* - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов.
* Консультации: *«Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».*
* Фотоконкурс: *«Как мы провели лето».*